



## دليل التدريب الميداني الأولي (الصيفي) للطلاب

برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي

كلية الصيدلة – الجامعة البريطانية في مصر

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
2	مقدمة
2	ماهية التدريب الميدانى الأولى
3	توصيف التدريب الميدانى الأولى
4	الأهداف العامة للتدريب الميدانى الأولى
5	آلية التدريب الميدانى الأولى
5	آليات تقييم الطلاب خلال التدريب الميدانى الأولى
5	آليات التطوير للتدريب الميدانى الأولى
6	نماذج التدريب للتدريب الميدانى الأولى

## المقدمة

إن **الرؤية** العامة لكلية الصيدلة - الجامعة البريطانية في مصر- هي أن تكون كلية الصيدلة نموذجاً متميزاً للتعليم الصيدلي على المستوى المحلي والاقليمي والدولي.

**والرسالة** هي تقديم مستوى تعليمي يواكب معايير الجودة المحلية والدولية لتأهيل صيدلي متميز قادر على مواكبة مستجدات سوق العمل والتطور المستمر في المجال الصيدلي والأرتقاء بالبحث العلمي والتميز في خدمة المجتمع بما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة مع ترسيخ القيم الأخلاقية و المهنية. وذلك بالإضافة إلى تشجيع الطلاب على تعلم كيفية ومنهجية التفكير العلمي والتحليل المنطقي لربط الجزء النظري والعملية مع متطلبات سوق العمل.

ويأتي عنصر التدريب العملي كأحد الأدوات تماشياً مع الرؤية والرسالة للكلية لتحفيز الطلاب للاحتكاك الفعال مع سوق العمل والتعرف على الحياة العملية وتشجيعهم على خوض تجارب وخبرات تدريبية متنوعة كعامل مساعد ومفيد لتحديد اختيارات ومسارات متعددة للالتحاق بسوق العمل بعد التخرج. بالإضافة إلى ما سبق، تسعى الكلية عن طريق برامجها التدريبية إلى توسيع مدارك الطلاب وذلك عن طريق اختراق مجالات جديدة التي تربط تكنولوجيا التطبيقات مع القطاع الصحي وعلاوة على ذلك تنمية مفاهيم ريادة الأعمال ورعاية الأفكار الناشئة.

إن التدريب الميداني الأولى في كلية الصيدلة من أحد المتطلبات الواجب استيفائها لاستكمال البرنامج الدراسي ويأتي ذلك مكملاً للتدريب العملي الذي يتلقوه من خلال المقررات الدراسية المختلفة.

كما إن **رسالة البرنامج** تنص على إعداد صيادلة ذوى كفاءة عالية من خلال تقديم تعليم متميز يركز على مزيج من اكتساب الجدارات والمعارف والتدريب الميداني بما يمكنهم من تقديم خدمات الرعاية الصحية المتميزة والتنظيف الدوائي والنهوض بصناعة الدواء القومية، كما يعزز البرنامج مهارات التفكير النقدي والتعلم المستمر والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة في جميع مجالات العمل الصيدلي، بجانب المشاركة الفعالة في البحث العلمي الموجه لخدمة المجتمع في إطار الإلتزام بأخلاقيات المهنة.

وانطلاقاً من تلك المبادئ، فإن رسالة التدريب الميداني الأولى تشمل خلق المناخ لتشجيع الطلاب لقضاء عدد **100 ساعة تدريبية** في الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات والصيدليات ذات الصلة تحت إشراف عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويتم التدريب خلال العطلات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث وقبل البدء في سنة الأمتياز.

## ماهية التدريب الميداني الأولى:

- يقدم التدريب خلال الأجازة الصيفية - بعد نهاية المستوى الثالث وقبل بدء سنة الامتياز فرص مباشرة للطلاب من أجل الاحتكاك والتواصل مع العناصر الفاعلة في سوق العمل في مجال الصيدلة.
- يؤدي الطالب تدريباً صيفياً في إحدى المؤسسات الصيدلانية المعتمدة مثل الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات خلال العطلات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث لآتمام مجموع **100 ساعة** تدريبية مجتمعة أو متفرقة، ويجوز أن يقضي مجموع الساعات في أكثر من جهة.
- يعتبر التدريب الصيفي مكملاً لمقررات الفرق المنقول منها الطالب , ويجب اجتيازه, ولا يضاف تقديره إلى التقدير العام.

- يجب أن يجتاز الطالب التدريب الميداني الأولي بشكل مرضٍ ويعتبر الطالب مجتازاً لهذا التدريب بنجاح إذا أداه على وجه مرضٍ ويتم مناقشة الطالب مع المشرف من أعضاء هيئة التدريس من أجل التقييم على ما تعلمه في التدريب أو الصعوبات التي تعرض لها أثناء التدريب للوقوف على الأسباب ، وذلك بالإضافة إلى تقديم شهادة موقع عليها من مدير المؤسسة الصيدلانية مبين فيها ادائه والمدة التي قضاها في التدريب ونوع التدريب و أنه قد أداه على وجه مرضٍ.
- يتم عمل استقصاء لتطبيق آلية التغذية الراجعة لدي الطلاب لاستيضاح مدي الاستفادة وامكانية تطوير التدريب بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.

### توصيف التدريب الميداني الأولي:

#### المعرفة الأساسية

- الجدارة:** دمج المعرفة من العلوم الصيدلانية الأساسية والتطبيقية والعلوم السريرية لتوحيد المواد، وصياغة وتصنيع المنتجات، وتقديم رعاية تتمحور حول المريض والمجتمع وذلك عن طريق:
- تطبيق المعرفة العلمية الأساسية لتفسير وشرح التأثيرات الدوائية والسّمية للأدوية التي يتم التعامل معها خلال التدريب الميداني في بيئات صيدلانية متنوعة.
  - استخدام الفهم العلمي لدعم اختيار وتقييم العلاجات الدوائية المناسبة أثناء التدريب، مع الأخذ في الاعتبار فعالية الدواء وسلامته واحتياجات كل مريض.

#### الممارسة المهنية والأخلاقية

- الجدارة:** العمل بشكل تعاوني كعضو في فريق رعاية صحية متعدد التخصصات لتحسين جودة حياة الأفراد والمجتمعات، مع احترام حقوق المرضى وذلك عن طريق:
- إظهار الالتزام بالقوانين واللوائح الصيدلانية أثناء أداء المهام الموكلة خلال التدريب الميداني في البيئات الصيدلانية المعتمدة.
  - أداء مهام التدريب مع الوعي بأدوار ومسؤوليات جميع أعضاء الفريق الصحي، مع احترام روح التعاون لبيئة الرعاية الصحية.
- الجدارة:** إجراء تحليلات الاقتصاد الدوائي، وتطوير مهارات الترويج والمبيعات والتسويق وإدارة الأعمال وذلك عن طريق:
- اكتساب فهم لطبيعة السوق الدوائي خلال التدريب الميداني من خلال ملاحظة تأثير احتياجات المرضى على توافر المنتجات وطريقة تقديم الخدمات.
  - التأمل في تجارب التدريب لفهم كيفية توافق استراتيجيات التسويق مع الرعاية الصحية المرتكزة على المريض ومتطلبات الواقع العملي.

### الرعاية الصيدلانية

**الجدارة:** تقديم خدمات الإرشاد والتثقيف للمرضى والمجتمعات حول الاستخدام الآمن والرشيد للأدوية والأجهزة الطبية وذلك عن طريق:

- ملاحظة والمشاركة في مبادرات توعية المرضى خلال التدريب الميداني لفهم كيفية تطوير أساليب التثقيف لاستخدام الأدوية بشكل صحيح.
- المشاركة في تطبيق استراتيجيات التواصل التي تمكن المرضى والمجتمعات من استخدام الأدوية بأمان وفعالية في البيئات الواقعية.

### الممارسة الشخصية

**الجدارة:** إبراز مهارات القيادة وإدارة الوقت والتفكير النقدي وحل المشكلات والعمل المستقل والعمل ضمن فريق، بالإضافة إلى الإبداع ومهارات ريادة الأعمال وذلك عن طريق:

- إظهار القدرة على الوصول إلى المعلومات من مصادر مختلفة خلال التدريب الميداني وتقييمها بشكل نقدي لدعم اتخاذ القرارات المبنية على المعرفة.
- تطبيق مهارات حل المشكلات عبر تحديد وتحليل التحديات في ممارسة الصيدلة والمساهمة في وضع حلول عملية خلال فترة التدريب.

**الجدارة:** التواصل بفعالية شفهيًا وغير شفهيًا وبالكتابة مع الأفراد والمجتمعات وذلك عن طريق:

- استخدام الأدوات والمنصات الرقمية الحديثة لإعداد تقارير وعروض تقديمية واضحة واحترافية تعكس الخبرة المكتسبة خلال التدريب الميداني.
- إظهار القدرة على عرض نتائج التدريب والرؤى المكتسبة بفعالية للمشرفين الأكاديميين والزلاء باستخدام أساليب التواصل المناسبة.

**الجدارة:** إظهار الوعي الذاتي والعمل كمتعلم مدى الحياة من أجل التطوير المهني المستمر وذلك عن طريق:

- التأمل في الأداء الشخصي خلال التدريب الميداني لتحديد مجالات النمو والتطوير المهني المستقبلية.
- إظهار الالتزام بتحسين المهارات الشخصية والمهنية من خلال السعي النشط لفرص التعلم خلال فترة التدريب وما بعدها.

### الأهداف العامة للتدريب الميداني الأولى:

- تزويد الطلاب بمجموعة متنوعة من خيارات التدريب المعتمدة في بيئات صيدلانية مهنية، بما في ذلك الصيدليات المجتمعية والحكومية والمستشفيات.
- تعريف الطلاب بالتجارب المهنية الواقعية عبر قطاعات صيدلانية متعددة لتعزيز فهمهم للمجال.
- تعزيز الصلة بين المعرفة الأكاديمية والممارسة المهنية من خلال التدريب الميداني تحت إشراف.
- تمكين الطلاب من التعرف على احتياجات السوق الدوائي الحالية والاتجاهات السائدة قبل التخرج.
- تزويد الطلاب بالقدرة على كتابة تقارير تدريبية واضحة واحترافية.

- تشجيع الطلاب على استكشاف الأدوار المختلفة ضمن قطاع الرعاية الصحية لتوسيع آفاقهم المهنية.
- تسهيل بناء شبكات مهنية قد تدعم فرص توظيف الطلاب بعد التخرج.
- تعزيز السمعة العلمية والمشاركة المجتمعية لكلية الصيدلة والجامعة البريطانية في مصر من خلال أداء الطلاب في بيئات تدريب متنوعة.

### آليات التدريب الميدانى الأولى:

- يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس.
- عرض الشهادات والتقارير والوثائق المستخدمة وطريقة استيفائها.
- استعراض الأماكن المتاحة للتدريب سواء عن طريق الكلية (ملتقى التوظيف) او عن طريق الطالب.
- حث الطلاب علي اعطاء انطباع طيب عن الكلية والجامعة خلال الفترة التدريبية عن طريق التعامل المهني والتواصل الجيد.

### آليات تقييم الطلاب خلال التدريب الميدانى الأولى:

- يؤدي الطالب تدريباً صيفياً في إحدى المؤسسات الصيدلانية المعتمدة مثل الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات لإنهاء مجموع 100 ساعة تدريبية مجتمعة او متفرقة، ويفضل ان يقضي مجموع الساعات في اكثر من جهة من الجهات سالفه الذكر.
- يجب أن يؤدي الطالب التدريب الميدانى الأولى في الأماكن السالفه الذكر.
- ويعتبر الطالب مجتازاً لهذا التدريب بنجاح إذا أداه على وجه مرض (تقييم المشرف الداخلي والخارجي) بالإضافة إلى تقديم شهادة موقع عليها من مكان التدريب مبين فيها مسلكه والمدة التي قضاها في التدريب ونوع التدريب وأنه قد أداه على وجه مرض.
- تتضمن آليات التقييم:

- عمل استبيانات دورية للطلاب لمعرفة آرائهم في التدريب الميدانى الأولى ومدى ملائمتهم لمتطلبات سوق العمل.
- عمل استبيانات دورية لمنظمات سوق العمل والمجتمع الخارجي لمعرفة آرائهم في مستوى الطالب بالكلية.

### آليات التطوير للتدريب الميدانى الأولى:

- توجيه الدعوة للقائمين على التدريب في الصيدليات وصيدليات المستشفيات لإلقاء الضوء على دور الصيدلي.
- التواصل المستمر من أعضاء هيئة التدريس بالكلية مع القائمين على التدريب للوقوف على المستوى العام للطلاب.
- دعوة ممثلي المستشفيات لحضور الملتقى التوظيفي.
- التعاقد مع عدد من المستشفيات وذلك عن طريق:
  - توجيه الخطابات لطلب التدريب لمديري المستشفيات الخاصة والعامة على حد سواء.
  - دعوة مديري المستشفيات إلى حفلات الخريجين.

- دعوة المستشفيات لحضور الملتقى التوظيفي بالكلية.
- توجيه الدعوة لمديري المستشفيات لإلقاء المحاضرات لتوضيح دور الصيدلي كأحد اعضاء فريق الرعاية الصحية.
- دعوة مديري الصيدليات إلى حفلات الخريجين.
- توجيه الدعوة لمديري المستشفيات لإلقاء المحاضرات لتوضيح دور الصيدلي كأحد اعضاء فريق الرعاية الصحية.
- اختيار الصيدليات الأهلية المناسبة للتدريب الميدانى الأولى.
- توجيه الدعوة لمديري الصيدليات المتميزة لتقديم محاضرة عن التدريب الميدانى الأولى في الملتقى التوظيفي.

# نماذج التدريب الميدانى الأولي

استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس المشرفين على التدريب الصيفي للطلاب

عن مدي فاعلية برنامج التدريب

20-- / 20--

	اسم عضو هيئة التدريس:
	الدرجة العلمية:
	عدد الطلاب المشرف عليهم:

غير موافق تماماً	غير موافق	موافق	موافق تماماً	من وجهة نظرك أن..	
				الأداء العام للطلاب المتدربين مرضي.	1
				المهارات المهنية للطلاب تطورت بعد استكمال أداء التدريب.	2
				العدد الإجمالي للساعات المطلوبة للتدريب (100 ساعة) كافي.	3
				برنامج التدريب يساعد على ربط المحتوى العلمي بمتطلبات سوق العمل الصيدلي.	4
				التعاقدات الحالية بين الكلية والجهات المختلفة للتدريب كافية ومتنوعة.	5

اقتراحات وتوصيات لتطوير برنامج التدريب:

.....

.....

.....

.....

ولكم وافر الشكر على حسن تعاونكم الدائم لتطوير أداء الكلية

التوقيع

## *Summer Training Certificate*

This certifies that the student

Name: .....

With BUE ID

.....

Has been trained at.....

Total number of hours .....

During the summer of 20...

*Training Entity Signature*

*BUE Supervisor Signature*







## الإشراف العام

أ.د. محمد محي الدين المزار - عميد الكلية  
أ.د. عبد الجواد هاشم - وكيل الكلية للتدريس والتعلم

## إعداد

أ.د. باسم حشمت نجيب - رئيس فريق التعليم والتعلم والتقييم  
أ.د. مها محمود سلامة - مدير وحدة ضمان الجودة  
أ/نورا عامر - مساعد تنفيذي مكتب وكيل الكلية للتدريس والتعلم

## مراجعة

أ.د. شيرين حسيب - مدير البرنامج التعليمي فارم دي



# FACULTY OF PHARMACY